Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области
государственное образовательное бюджетное учреждение
среднего профессионального образования Воронежской области
«Борисоглебский дорожный техникум»
(ГОБУ СПО ВО «БДТ»)

Утверждено
на заседании методического совета
ГОБУ СПО ВО БДТ
Протокол № от _____
Председатель _____О.П. Кузнецова

Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы специальности

1. Настоящее положение определяет структуру основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) специальностей, реализуемых в техникуме.

2. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

3. Положение разработано в соответствии Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, статьей 19 Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 и Разъяснениями ФГАУ ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования.

4. Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

5. Среднее специальное учебное заведение ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных средним специальным учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6. Основная профессиональная образовательная программа специальности имеет титульный лист (Приложение 1), оборотную сторону титульного листа с указанием разработчиков и согласованием с работодателями (Приложение 2), структуру ОПОП специальности (Приложение 3).

7. Составлять основную профессиональную образовательную программу рекомендуется по макету, предложенному в Приложении 4.

(Приложение 1)

Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области
государственное образовательное бюджетное учреждение среднего
профессионального образования Воронежской области
«БОРИСОГЛЕБСКИЙ ДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГОБУ СПО ВО «БДТ»
_____ Н.П. Глотова
« » 2013 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования
(*базовой подготовки)*

_____

код и наименование специальности

2013 год

Приложение 2

Оборотная сторона титульного листа

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности _____

Разработчики:

Директор Борисоглебского дорожного техникума	Глотова Н.П.
Заместитель директора по учебной работе	Кузнецова О.П.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Наседкин Б.Н.
Заведующая учебной частью	Сальникова Ю.А.
Председатель ЦК общего гуманитарного и социально-экономического цикла	Соломахина И.А.
Председатель ЦК общеобразовательного, математического и общего естественнонаучного циклов	Меделяева О.М.
Председатель ЦК профессионального цикла специальности	
Председатель ЦК курсового и дипломного проектирования	Кремнева Л.В.

Эксперты:

Начальник управления ФКУ «Черноземуправдор»	Лукашук А.Г.
Зам. главы администрации БГО по ЖКХ, транспорту архитектуре, градостроительству и капитальному строительству	Степыгин А.А.

Приложение 3

Содержание

1. **Общие положения** 3
   1.1. Основная профессиональная образовательная программа 4
   1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО 5
   1.3. Общая характеристика ОПОП СПО 5
      1.3.1. Цель ОПОП СПО 5
      1.3.2. Срок освоения ОПОП 6
      1.3.3. Трудоемкость ОПОП 6
      1.3.4. Особенности ОПОП 7
      1.3.5. Требования к абитуриенту 7
      1.3.6. Востребованность выпускников 7
      1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника 8
      1.3.8. Основные пользователи ОПОП 9

Приложение 4

Структура основной профессиональная образовательной программы

Содержание

1.	**Общие положения**	7
	1.1. Основная профессиональная образовательная программа	7
	1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО	7
	1.3. Общая характеристика ОПОП СПО	8
	1.3.1. Цель ОПОП СПО	8
	1.3.2. Срок освоения ОПОП	9
	1.3.3. Трудоемкость ОПОП	9
	1.3.4. Особенности ОПОП	10
	1.3.5. Требования к абитуриенту	10
	1.3.6. Востребованность выпускников	10
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	10
	1.3.8. Основные пользователи ОПОП	11
2	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**	11
	2.1. Область профессиональной деятельности	11
	2.2. Объекты профессиональной деятельности	11
	2.3.Виды профессиональной деятельности	11
3	**Требования к результатам освоения ОПОП**	11
	3.1.Общие компетенции	11
	3.2.Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	12
3	**Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**	14
	3.1. Базисный учебный план	14
	3.2. Календарный учебный график	14
	3.3. Учебный план	14
	3.4. Рабочие программы дисциплин	16
	3.5. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики	17
	3.6. Программа производственной практики (преддипломной)	17
4	**Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП**	
	4.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
	4.2. Базы практики	
5	**Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**	18
	5.1. Контроль и оценка освоения основных видов	18

	профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
	5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	19
	5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	21
6	**Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы ОПОП**	22
	6.1. Общие компетенции	22
	6.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	22
	6.3. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	25
	6.4.Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	25
7	**Приложения**	
	1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
	2. Базисный учебный план	
	3. Календарный учебный график	
	4. Учебный план	
	5. Аннотации рабочих программ дисциплин	
	6. Аннотации рабочих программы производственной практики (преддипломной)	
	7. Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования	
	8. Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы	
	9.Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин и программ профессиональных модулей	

10 Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы
11 Положение об учебной и производственной практике студентов
12 Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности …… *(код и наименование специальности*) реализуется техникумом по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № ……. от «……» …….. 2010 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности …… ……. *(код и наименование специальности)* составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности ……*(код и наименование специальности)*;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета

учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Устав ГОБУ СПО «БДТ»;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;
- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ОПОП специальности ……. будет профессионально готов к деятельности по …… (*перечислить виды деятельности в соответствии с п.4.3. ФГОС)*

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на

реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- (*принципы можно пересмотреть и добавить из перечня наиболее важных компетенций*).

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности …….. при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования		
на базе основного общего образования		

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на среднего (полного) общего образования не более чем на один год.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	…….	……
Самостоятельная работа		……
Учебная практика	….	
Производственная практика (по профилю специальности)	….	
Производственная практика (преддипломная)	….	
Промежуточная аттестация	….	
Государственная итоговая аттестация	….	
Каникулярное время	….	
Итого:	……	…..

1.3.4. Особенности ОПОП

Описать на какой основе ведется подготовка специалистов, например, подготовка специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Перечислить основные дисциплины для подготовки специалистов.

Сотрудничество с профильными организациями, об особенностях организации практики, которую студенты проходят в течение всего периода обучения в государственных и коммерческих учреждениях (можно перечислить каких).

Описать процедуру проведения практики и оценку ее результатов.

Указать, что при успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

Описать используемые в образовательном процессе технологии, например, активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к поступающим в техникум на данную ОПОП

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;
- сертификат о сдаче ЕГЭ по дисциплинам вступительных испытаний (оригинал или ксерокопию).

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности …….... востребованы в ……..

(*указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник данной специальности)*

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности …… подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям:

……

(перечислить возможные направления подготовки/специальности в вузе)

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники техникума ... .*(перечислить структурные подразделения, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности);*
- студенты, обучающиеся по специальности ……. ;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: ……..

(*область профессиональной деятельности указывается в соответствии с п.4.1. ФГОС);*

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

……..

(*объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п. 4.2. ФГОС, - в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста)*

2.3. Виды профессиональной деятельности

…….. *(указывается квалификация специалиста)* готовится к следующим видам деятельности:

(перечисляются виды деятельности в соответствии с п.4.3 ФГОС без нумерации с маркировкой, в том числе указывается наименование профессии/должности, по которой идет подготовка)

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

……. *(квалификация выпускника)* должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

(заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС)

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	.....
ОК 2.	……

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

……. *(квалификация выпускника)* должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам

профессиональной деятельности: *(заполняется в соответствии с п.5.2 ФГОС)*

Вид профессиональной деятельности	**Код компетенции**	**Наименование профессиональных компетенций**
Название вида профессиональной деятельности	ПК 1.1.	
	ПК 1.2.	
	ПК 1.3.	
	…	
	и т.д.	
Название вида профессиональной деятельности	ПК 2.1.	
	ПК 2.2.	
	….	
	и т.д	
Название вида профессиональной деятельности	ПК 3.1.	
	ПК 3.2.	
	…	
	…	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности …….., включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в .

4.3. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом …… (например, 50:50).

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОПОП специальности …….. предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на …….

Часы вариативной части использованы: ……

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин……..

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены предметными (цикловыми) комиссиями .

Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 7
1	**2**	**3**
ОГСЭ. 01	Основы философии	*Приложение №*
……..	……..	*Приложение №*
	…….	*Приложение №*
ЕН. 01	*Наименование дисциплины*	*и т.д. по порядку*

В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования дисциплин в строгом соответствии с рабочим учебным планом.

В графе 3 указывается номер приложения к данной ОПОП.

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором техникума, согласованы с работодателями.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 8
1	**2**	**3**
П.01	*Наименование дисциплины*	Приложение №
	……	
ПМ.01	*Наименование модуля*	
	……	
ПДП.00	*Производственная (преддипломная) практика*	

В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования профессиональных модулей, соответствии с рабочим учебным планом.

В графе 3 указывается номер приложения к данной ОПОП.

4.6. Программа производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

– перечисляются виды текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учебном процессе;

– указываются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);

– обосновывается выбор форм и их количество;

– отмечаются способы проверки сформированности компетенций;

– описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Описываются требования к ВКР:

– где, как, кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР;
– взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей;
– участие работодателей в разработке тематики;
– участие работодателей в оценке ВКР;
– сроки представления ВКР;
– требования к оформлению;
– критерии оценки ВКР.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Описывается процедура проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА):

– основные задачи ГИА;
– форма проведения;
– порядок подготовки и проведения ГИА;
– формирование комиссии;
– утверждение председателя ГАК;
– критерии оценки.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы по

специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими_____. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели должны_____.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Заполняется в соответствии с п.7.16 ФГОС СПО.

Реализация ОПОП специальности ……. обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Уточнить:

–перечень используемых периодических изданий;

–перечень используемых Интернет-ресурсов;

–ресурсы техникума;

–наличие читального зала и его использование.

п. 7.16. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Заполняется в соответствии с 7.18 ФГОС СПО.

Реализация ОПОП предполагает наличие ____ учебных кабинетов, _____ мастерских, ___ лабораторий.

–материальная база для реализации ОПОП;

–технические средства обучения;

–базы практик;

–количество компьютерных классов и посадочных мест в них;

–наличие доступа к сети Интернет.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП.

п.7.18. Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
……	……..	4,17
……	……..	……..
……	……..	……..

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются ……. *(указываются организации, предприятия,* министерства, ведомства), с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности ……. оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

– контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);

– фонд тестовых заданий;

– экзаменационные билеты;

– методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;

– методические указания по учебной и производственной практикам;

– методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации, утвержденное Постановлением Госкомвуза России от 27.12.95 г. №10.

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (Приложение 13);

Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы (Приложение 11).

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ……. конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

– текущая аттестация знаний в семестре;

– промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);

– государственная (итоговая) аттестация.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Приложение 8).

8.2. Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы (Приложение 9).

8.3. Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин и программ профессиональных модулей (Приложение 10).

8.4. Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы (Приложение 11).

8.5. Положение об учебной и производственной практике студентов (Приложение 12).

8.7. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (Приложение 13).

9. Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности …
Приложение 2	Базисный учебный план
Приложение 3	Календарный учебный график
Приложение 4	Учебный план
Приложение 5	Рабочие программы дисциплин
Приложение 6	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 7	Программа производственной практики (преддипломной)
Приложение 8	Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной

	профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования
Приложение 9	Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы
Приложение 10	Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин и программ профессиональных модулей
Приложение 11	Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы
Приложение 12	Положение об учебной и производственной практике студентов
Приложение 13	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов