**Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»**

Перечень  теоретических  вопросов  для  подготовки  к  зачету по  предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»

**Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки:**

* понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление);
* внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем);
* причины отвлечении внимании во время управления транспортным средством;
* способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов;
* монотония;
* влияние усталости и сонливости на свойства внимания;
* способы профилактики усталости; виды информации;
* выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка;
* системы восприятия и их значение в деятельности водителя;
* опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система;
* поле зрения, острота зрения и зона видимости;
* периферическое и центральное зрение;
* факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя;
* другие системы восприятии (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя;
* влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память;
* виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта;
* мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления;
* оперативное мышление и прогнозирование;
* навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях;
* важность принятия правильного решения на дороге;
* формирование психомоторных навыков управления автомобилем;
* влияние возрастных и тендерных различий на формирование психомоторных навыков;
* прости и сложная сенсомоторные реакции, реакция  в опасной зоне;
* факторы, влияющие на быстроту реакции.

**Этические основы деятельности водителя:**

* цели обучения управлению транспортным средством;
* мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач;
* склонность к рискованному поведению на дороге, формирование привычек; ценности человека, группы и водителя;
* свойства личности и темперамент;
* влияние темперамента на стиль вождения;
* негативное социальное научение;
* понятие социального давления;
* влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя;
* ложное чувство безопасности;
* влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения;
* способы нейтрализации давления в процессе управления транспортным средством;
* представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя;
* ответственность водителя за безопасность на дороге;
* взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения;
* уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды);
* причины предоставления  преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами;
* особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

**Основы эффективного общения:**

* понятие общения, его функции, этапы общения;
* стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как восприятие и понимание других людей);
* характеристика вербальных и невербальных средств общения;
* основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное);
* качества человека, важные для общения;
* стили общения;
* барьеры и межличностном общении, причины и условия их формирования;
* общение в условиях конфликта;
* особенности эффективного общения;
* правила, повышающие эффективность общения.

**Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов**:

* эмоции и поведение водителя;
* эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация);
* изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях;
* управление поведением на дороге;
* экстренные меры реагирования;
* способы саморегуляции эмоциональных состояний;
* конфликтные ситуации и конфликты на дороге;
* причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения;
* тип мышления, приводящий к агрессивному поведению;
* изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов;
* влияние плохого самочувствия на поведение водителя;
* профилактика конфликтов;
* правила взаимодействия с агрессивным водителем.

**Практические навыки.**

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния и поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

**Билеты к зачету по предмету**

**«Психофизиологические основы деятельности водителя транспортных средств»**

**БИЛЕТ №1**

1. Память — это
* психический процесс отражения, заключающийся в запечатлении и сохранении с последующим воспроизведением и узнаванием следов прошлого опыта, делающим возможным его повторное использование в деятельности
* отражения единичных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств
* психический процесс отражения предмета или явления в целом, в совокупности его свойств и частей
* познавательный психический процесс создания нового образа (представления) предмета или ситуации путем перестройки (преобразования) имеющихся у человека представлений.
1. Перечислите виды мышления
* наглядно-действенное
* наглядно-словесное
* наглядно-образное
* словесно-логическое.
1. К познавательным функциям не относится:
* внимание
* логика
* восприятие
* память
* мышление

**БИЛЕТ №2**

1. Выберите основные методы (способы) поучения умозаключений при рассуждении:
* дедукция
* индукция
* хронология
* аналогия
1. Объемом внимания называется
* качество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности.
* количество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности.
1. Спокойный, неспешный, любящий размеренность и обстоятельность человек по типу темперамента:
* холерик
* флегматик
* сангвиник
* меланхолик

**БИЛЕТ №3**

1. Характер человека - это совокупность индивидуально-психологических особенностей, проявляющаяся в:
* задатках и способностях
* сенсорной организации личности
* способах типичного реагирования
* стратегиях решения мыслительных задач
1. Выберите правильную последовательность видов мышления в процессе онтогенеза:
* наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое.
* наглядно-образное, наглядно-действенное и словесно-логическое.
* словесно-логическое, наглядно-действенное, наглядно-образное.
1. Произвольное внимание

1) возникает независимо от воли и намерения человека, а лишь благодаря воздействия раздражителей.

2) направляется на объекты под влияниям принятых решений и поставленных человеком сознательных целей*.*

**БИЛЕТ №4**

1. К нарушениям подвижности мышления относятся:
* ускоренное мышление
* обстоятельное мышление
* вязкое мышление
* замедленное мышление
* детализированное мышление
1. Водителю приходится выполнить большое количество действий по управлению автомобилем. Назовите причины ошибочности некоторых действий:
	* дефицит времени приема информации
	* дефицит общения с пассажирами
	* дефицит времени переработки информации
2. Преимущественная направленность личности описывается парой понятий:
* интроверсия-экстраверсия
* темперамент-характер
* психоанализ-психосинтез
* акцентуация-психопатия
* аналитичность-синтетичность

**БИЛЕТ №5**

1. Перечислите основные факторы влияющие на видимость дороги:
* геометрические характеристики продольного профиля, геометрические характеристики поперечного профиля, индивидуальные свойства зрения, обзорность с места водителя, скорость движения ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС
* геометрические характеристики поперечного профиля, геометрические характеристики продольного профиля, индивидуальные свойства слуха, обзорность с места водителя, скорость движения ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС
* геометрические характеристики продольного профиля, геометрические характеристики поперечного профиля, индивидуальные свойства зрения, обзорность с места водителя, масса ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС
1. Переживания отношений к предметам и явлениям — это:
* эмоции
* установки
* действия
* комплексы
* акцентуации
1. Выберите фазу агрессивного поведения, при которой человек готов к обсуждению инцидента
* Фаза I Активация
* Фаза II Эскалация
* Фаза III Кризис
* Фаза IY Восстановление
* Фаза Y Стабилизация

**БИЛЕТ №6**

1. Активность, связанная с достижением частных целей деятельности, называется:
* мотивировка
* операция
* адаптация
* операнд
* действие
1. Непосредственное воздействие предмета или явления на рецепторы — обязательная черта таких познавательных процессов, как:
* ощущение
* восприятие
* мышление
* воображение
* внимание
1. Уровень агрессии индивида тем выше
* чем ниже уровень его социализированности
* чем выше уровень его социализированности

**БИЛЕТ №7**

1. Наиболее тесно мышление связано со следующими психическими процессами:
* эмоции
* воображение
* воля
* речь
* внимание
1. Чаще всего агрессивное поведение развивается под действием следующих факторов:
* злоупотребление психоактивными веществами
* детские психические травмы и дефекты воспитания
* проблемы в личной жизни, неустроенность, социально – бытовые трудности
* накопление нервного напряжения, отсутствие полноценного отдыха
* все ответы правильные
1. Минимальная величина раздражителя, вызывающего едва заметное ощущение, называется:
* абсолютным верхним порогом ощущений
* абсолютно нижним порогом ощущений (порогом чувствительности)
* болевым порогом
* дифференциальным порогом ощущений
* оперативным порогом ощущений

**БИЛЕТ №8**

1. Когда человек носит жесткие контактные линзы, они ему очень мешают, но со временем он перестает их замечать. Что является причиной этого?
* адаптация
* сенсибилизация
* реминисценция
* иллюзия
1. Выберите черты характера положительно влияющие на надежность водителя
* объяснение неудач обстоятельствами
* спокойствие
* внимательность
* эгоцентризм
1. Объем внимания взрослого человека составляет:
* 5-7 простых фигур
* 6-9 простых фигур
* 9-11 простых фигур
* 12-13 простых фигур

**БИЛЕТ №9**

1. Выберите черты характера отрицательно влияющие на надежность водителя:
* доброжелательность
* объяснение неудач своими ошибками
* склонность к риску
* беспечность, самоуверенность
* нерешительность
1. Выберите правильную очередность развития конфликта;
* предметная ситуация, разрешение конфликта, конфликтное взаимодействие
* предметная ситуация, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта
* конфликтное взаимодействие, предметная разрешение конфликта
1. Привлечению непроизвольного внимания способствуют такие свойства объекта как:
* новизна
* привычность
* подвижность
* статичность

**БИЛЕТ №10**

1. Быстрый, эмоциональный, порывистый, довольно вспыльчивый и легко возбудимый человек по типу темперамента:
* холерик
* флегматик
* сангвиник
* меланхолик
1. Эмоции — сложный психический процесс, включающий в себя три компонента:
* физиологический
* созидательный
* поведенческий
* психологический
1. Психический процесс, которой обеспечивает направленность и сосредоточенность психики на определенных предметах и явлениях внешнего мира — это:
* ощущение
* внимание
* восприятие
* мышление

**БИЛЕТ №11**

1. Особо выраженные эмоциональные состояния человека, сопровождающиеся существенными изменениями в поведении, называют:
* стрессами
* фрустрациями
* чувствами
* аффектами
* психическими травмами
1. Относительно устойчивая совокупность всех представлений человека о самом себе, связанная с самооценкой, называется:
* личность
* сознание
* «Я-концепция»
* структура самосознания
1. Совокупность психических процессов, актов и состояний, обусловленных явлениями действительности, во влиянии которых субъект не отдает себе отчета.
* самосознание
* сознание
* бессознательное
* предсознание

**БИЛЕТ №12**

1. Низким уровнем психической активности, замедленностью движений, быстрой утомляемостью, высокой эмоциональной сензитивностью характеризуется:
* сангвиник
* холерик
* флегматик
* меланхолик
1. Возвращение к онтогенетически более ранним, инфантильным стратегиям поведения называется:
* отрицанием
* регрессией
* вытеснением
* подавлением
1. Воля – это…
* способность человека действовать в направлении сознательно поставленной цели, преодолевая при этом внутренние препятствия
* совокупность устойчивых черт личности, определяющих отношение человека к людям, работе
* совокупность свойств, характеризующих динамические особенности психических процессов
* индивидуально-психологические особенности, определяющие успешность в деятельности

**БИЛЕТ №13**

1. Умение по собственной инициативе ставить цели и находить пути их решения характеризует человека как:
	* целеустремленного
	* решительного
	* настойчивого
	* самостоятельного
2. Свойства человека, обусловленные генетическими факторами – это:
* воспитанность
* авторитет
* задатки
* равнодушие
1. После употребления алкоголя
* время реакции увеличивается
* время реакции уменьшается

**БИЛЕТ №14**

1. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ:
* холерику
* сангвинику
* флегматику
* меланхолику
1. Импульсивность, инициативность, гибкость поведения общительность, социальная адаптированность свойственны людям типа:
* интровертированного
* экстравертированного
* интропунитивного
1. шизоидного
2. Факторы риска при вождении автомобиля
* употребление алкоголя
* курение
* усталость
* использование телефона во время движения
* все ответы правильные

**БИЛЕТ №15**

1. Тип темперамента, отличающийся подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений, отзывчивостью и общительностью, характерен для:
* холерика
* сангвиника
* флегматика
* меланхолика
1. Возникновение побуждения и постановка цели, борьба мотивов, принятие решения и исполнение относятся к фазам…
	* волевого процесса
	* формирования характера
	* мыслительного процесса
	* формирования памяти
2. Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей, называется … памятью.
* механической
* логической
* эмоциональной
* аудиальной

**БИЛЕТ №16**

1. Аккуратность, бережливость, щедрость — это:
* черты, характеризующие отношение личности к вещам
* черты, проявляющиеся по отношению к другим
* система отношений человека к самому себе
* черты, проявляющие отношение к деятельности
1. Обращенностью на окружающий мир характеризуется тип личности:
* интропунитивный
* интровертированный
* экстравертированный
* экстрапунитивный
1. Человек как типичный носитель видов человеческой активности – это:
	* индивид
	* личность
	* субъект деятельности
	* индивидуальность

**БИЛЕТ №17**

1. Формально-динамическую сторону поведения характеризует (ют):
* направленность
* темперамент
* характер
* способности
1. Суть проекции заключается:
* в приписывании другим людям собственных чувств
* в ориентации поведения на доступную цель
* в отрицании реальных фактов
* в выборе поведения, противоположного подавленному
1. После употребления алкоголя наблюдается повышенная самоуверенность и игнорирование запретов, невнимательность, безрассудность и недостаточный контроль из-за плохой координации и замедленного чувственного восприятия. Какова степень влияния алкогольной интоксикации?
* 0, 3 - 1, 0 промиилле г/литр (в крови)
* 2,0 – 3,0 промиилле г/литр (в крови)
* 1,5 – 5,0 промиилле г/литр (в крови)

**БИЛЕТ №18**

1. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении - это:
* темперамент
* способности
* характер
* задатки
1. Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо - это:
* мотив
* потребность
* интерес
* склонность
1. Человека как индивида характеризует:
* индивидуальный стиль деятельности
* креативность
* мотивационная направленность
* средний рост

**БИЛЕТ №19**

1. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ:
* холерику
* сангвинику
* флегматику
* меланхолику
1. Личностные качества, предопределенные, главным образом, социальными факторами – это:
* инстинкты
* механическая память
* ценностные ориентации
* музыкальный слух
1. Способность человека к длительному и неослабному напряжению энергии, неуклонное движение к намеченной цели проявляются как:
* настойчивость
* сознательность
* оптимизм
* трудолюбие

**БИЛЕТ №20**

1. Высший регулятор поведения – это:
* убеждения
* мировоззрение
* установка
* интерес
1. Самокритичность, скромность, гордость характеризуют:
* отношение личности к вещам
* отношение другим
* систему отношений человека к самому себе
* особенности протекания деятельности
1. Назовите мощные стрессоры для водителя:
* фактор ответственности
* фактор неожиданности
* фактор жизнедеятельности
* фактор неопределённости

**БИЛЕТ №21**

1. Творческая деятельность, основанная на создании новых образов, называется
* восприятием
* мышлением
* воображением
* вниманием
1. В способности человека узнавать предмет по его неполному или ошибочному изображению проявляется такое свойство восприятия, как …
* целостность
* предметность
* константность
* структурность
1. Анатомо-физиологический аппарат, предназначенный для приема воздействий определенных раздражителей из внешней и внутренней среды и переработки их в ощущения, представлен…
* проводниковым отделом
* рецептором
* анализатором
* рефлексом

**БИЛЕТ №22**

1. Основанием разделения памяти на двигательную, эмоциональную, образную и вербальную является…
* ведущий анализатор
* предмет восприятия
* активность субъекта
* вид деятельности
1. Способность к восприятию изменений раздражителя или к различению близких раздражителей называется…
* абсолютной чувствительностью
* дифференциальной чувствительностью
* сенсибилизацией
* адаптацией
1. Понимание другого человека путем отождествления себя с ним называется….
* эмпатией
* идентификацией
* социально-психологической рефлексией
* стереотипизацией

**БИЛЕТ №23**

1. Высшим видом памяти считается … память.
* двигательная
* образная
* эмоциональная
* словесно-логическая
1. Пространственно-временные характеристики объективного мира отражают
* процессы
* познавательные
* мотивационные
* эмоциональные
* волевые
1. Изменение чувствительности для приспособления к внешним условиям известно как …
* синестезия
* сенсибилизация
* адаптация
* аккомодация

**БИЛЕТ №24**

1. Основанием разделения памяти на непроизвольную и произвольную является
* ведущий анализатор
* предмет отражения
* активность субъекта
* вид деятельности
1. Силой действующего раздражителя и функциональным состоянием рецептора определяется…
* качество ощущений
* интенсивность ощущений
* пространственная локализация раздражителей
* длительность ощущений
1. К основным свойствам ощущений не относится…
* качество
* интенсивность
* длительность
* объем

**БИЛЕТ №25**

1. Память, основанная на повторении материала без его осмысления, называется
* долговременной
* эмоциональной
* произвольной
* механической
1. Ошибочные восприятия реальных вещей или явлений называются…
* агнозией
* галлюцинацией
* иллюзией
* бредом
1. Укажите способы эмоциональной саморегуляции:
* расслабление мимической мускулатуры
* совершенствование дыхания
* визуализация
* детерминация