**Учебная дисциплина «Психология общения», преподаватель Изусина С. В.**

**Темы для самообучения от 27. 04 2020 – 11. 05.2020. для всех групп 2 курса**

Тема: «Психология профессиональной деятельности»

План

1. Трудовые отношения и адаптация к труду
2. Понятие профориентации личности
3. Психология безопасности труда. Влияние возраста, психических состояний, состояния здоровья на способность к труду
4. Социально – психологические предпосылки несчастных случаев.

Основные понятия: понятие трудовых отношений, адаптация к труду, виды, формы адаптации к трудовой деятельности, профессиональная ориентация личности, сферы труда, безопасность труда, влияние возраста на безопасность труда, влияние психических состояний на безопасность труда и состояния здоровья, социально – психологические причины несчастных случаев.

Задания для самообучения: познакомиться с содержанием учебного материала, используя интернет – ресурсы, составить краткий конспект в рабочей тетради по предложенному плану, самостоятельно познакомиться с основными понятиями.

Самостоятельная работа. Подготовить **ДОКЛАД** к семинарскому ЗАЧЕТНОМУ занятию по темам (одну тему на выбор):

1. Межличностное общение.

2.Психологические барьеры в общении и работоспособность.

3. Общение и развитие личности.

4. Восприятие и понимание людьми друг друга.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКЛАДА: доклад должен быть подготовлен по выбранной Вами теме, состоять из следующих частей: 1. титульная страница, показывающая наименование учебного заведения, тему, ФИО студента, курс, группу обучения, ФИО преподавателя, год выполнения; 2. Содержание (план, с включением всех рассматриваемых вопросов, используемой литературы, электронных ресурсов, интернет – ресурсов); 3. Основная часть (непосредственно описание темы по вопросам); 4. Заключение (основные выводы), 5. Литература.

 УСЛОВИЕМ ЗАЧЕТА ЯВЛЯЕТСЯ: ВЫПОЛНЕНИЕ ВСЕХ ПРЕДЫДУЩИХ ЗАДАНИЙ И ВЫПОЛНЕННЫЙ ДОКЛАД.

Практическое занятие. Семинар (заочный).

Тема: «Психология общения и деловая культура»

Цель: рассмотрение ведущих проблем и вопросов психологии общения, развитие самостоятельных навыков и умений работы с научными публикациями, сбора информации и учебного материала, формирование знаний об основных понятиях психологии общения.

Задание:

1. Рассмотреть подробно ОДНУ из предложенных тем, оформить в виде доклада.

Тема: Межличностное общение.

Тема: Психологические барьеры в общении и работоспособность.

Тема: Общение и развитие личности.

Тема: Восприятие и понимание людьми друг друга.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКЛАДА: доклад должен быть подготовлен по выбранной Вами теме, состоять из следующих частей: 1. титульная страница, показывающая наименование учебного заведения, тему, ФИО студента, курс, группу обучения, ФИО преподавателя, год выполнения; 2. Содержание (план, с включением всех рассматриваемых вопросов, используемой литературы, электронных ресурсов, интернет – ресурсов); 3. Основная часть (непосредственно описание темы по вопросам); 4. Заключение (основные выводы), 5. Литература.

 УСЛОВИЕМ ЗАЧЕТА ЯВЛЯЕТСЯ: ВЫПОЛНЕНИЕ ВСЕХ ПРЕДЫДУЩИХ ЗАДАНИЙ И ВЫПОЛНЕННЫЙ ДОКЛАД.

2. Представить доклад по предложенным ранее темам для проверки к зачетному занятию.

Литература: интернет ресурсы, словари по психологии; Захараш Т.Б.Психология общения: учебное пособие / Т.Б. Захараш; Моск. ун-т им. С.Ю. Витте. Филиал в г. Ростове-на-Дону. [Электронное издание]. – М.: ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2013. – 116 с. – 1,11 Mb .Учебник. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М.:Издательский центр «Академия»; ПрофОбрИздат, 2002. -128с., стр. 65-70.

 **Учебная дисциплина «Обществознание, включая экономику и право», преподаватель Изусина С. В.**

**Темы для самообучения от 27. 04 2020 – 11. 05.2020. для всех групп 1 курса**

Тема: «Типы экономических систем»

План

1. Разделение труда, специализация и обмен
2. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
3. Смешанная экономика.

Основные понятия: понятие разделения труда, специализации, понятие о типах экономических систем, особенности экономики традиционного типа, особенности и основные характеристики централизованной (командной) и рыночной экономики, понятие о смешанном типе экономической системы, примеры существования и развития в разных странах мира.

Задания для самообучения: познакомиться с содержанием учебного материала, используя интернет – ресурсы, составить краткий конспект в рабочей тетради по предложенному плану, самостоятельно познакомиться с основными понятиями.

Литература: Обществознание. 10 класс/под ред. Л.Н. Боголюбова, А.. Лазебниковой, М.: Просвещение, 2012-стр. 36-39., интернет – ресурсы.

Практическое занятие

Тема: «Роль государства в общественно – экономических отношениях»

Цель: рассмотреть: роль экономики в жизни общества, особенности развития и существования общества в условиях рыночной экономики.

Задания (письменная работа)

1. Ответить на вопрос: какая роль отводится экономике в развитии общества, культуры, науки, в существовании политических режимов? Каким образом складывается тип экономической системы?
2. Дать понятие экономической системы
3. Охарактеризовать плюсы и минусы рыночной экономики
4. Ответить на вопрос: каким образом могут быть взаимосвязаны рынок и социальное согласие?

Основные понятия: роль экономики в жизни общества. Рыночная экономика. Рынок и социальное согласие.

Задания для самообучения: познакомиться с содержанием учебного материала, используя интернет – ресурсы, составить отчет в рабочей тетради по предложенному плану, самостоятельно познакомиться с основными понятиями.

Литература: Обществознание. 10 класс/под ред. Л.Н. Боголюбова, А.. Лазебниковой, М.: Просвещение, 2012, и др., интернет – ресурсы.

Тема: «Основные экономические вопросы».

План:

1.Спрос и предложение.

2.Экономический рост.

3.Экономические циклы.

4. Валовой внутренний продукт.

Основные понятия: понятие спроса и предложения, закон спроса и предложения, эластичность спроса, перекрестный спрос; понятие экономического роста, виды: экстенсивный и интенсивный, теория длинных волн Н.Д. Кондратьева, понятие об экономических циклах: спад, кризис, подъем, период высокой конъюнктуры., национальные показатели - национальный доход, валовой внутренний продукт (ВВП).

Задания для самообучения: познакомиться с содержанием учебного материала, используя интернет – ресурсы, составить конспект в рабочей тетради по предложенному плану, самостоятельно познакомиться с основными понятиями.

 Литература: Обществознание. 10 класс/под ред. Л.Н. Боголюбова, А.. Лазебниковой, М.: Просвещение, 2012 , и др., интернет – ресурсы.